



Mediciska fakulteten: anvisningar för  
undervisningsprovet, 21.3.2024

## 1 Bedömning av undervisningsförmågan vid Medicinska fakulteten

Bedömningen av undervisningsförmågan baserar sig på instruktionen för Helsingfors universitet och [universitetets praxis för bedömning av undervisningsförmågan](#). I enlighet med dessa varierar minimikraven för undervisningsförmågan i fråga om olika anställningar. Detta beaktas när undervisningsförmågan och dess tillräcklighet bedöms i förhållande till anställningen i fråga. Den sökandes undervisningsförmåga bedöms som en helhet. Vid bedömningen beaktas följande delområden av undervisningsförmågan som fastställs i Helsingfors universitets instruktion (34 §): erfarenhet av undervisning, pedagogisk utbildning, förmåga att producera läromedel, andra meriter inom verksamheten som lärare och ett undervisningsprov. Bedömningsskalan är den beskrivande femstegsskalan från 37 § i examens- och rättssäkerhetsinstruktionen där den mellersta nivån är ”god”. Bedömningen omfattar de pedagogiska meriter som angetts på e-blanketten samt det offentliga undervisningsprovet.

### 1.1 Bedömning av pedagogiska meriter

Den sökande ska foga till ansökningshandlingarna en blankett där hen redogör för sina undervisningsmeriter och beskriver dem enligt delområde. Undervisningsmeriterna bedöms utifrån svaret på respektive fråga i e-blanketten. Varje fråga ska därför besvaras omsorgsfullt. Blanketten för redogörelse av undervisningsmeriter: Bedömningen av de sammantagna pedagogiska meriterna baserar sig på följande delområden:

- Undervisningserfarenhet
- Pedagogisk utbildning
- Förmåga att producera läromedel
- Andra i undervisning förvärvade meriter
- Undervisningsprov

I Medicinska fakultetens matris för bedömning av undervisningsförmågan beskrivs kraven för varje delområde med undantag för undervisningsprovet, vars krav har beskrivits separat i en egen bedömningsmatris. Helhetsvitsordet är inte nödvändigtvis det matematiska medeltalet av alla delområden, utan olika delområden kan kompensera varandra eller de kan betonas olika till exempel i förhållande till anställningen som ska tillsättas och dess krav. Bedömningen av

undervisningsförmågan görs av Medicinska fakultetens pedagogiska nämnd som ger ett skriftligt utlåtande över bedömningen.

## 1.2 Undervisningsprovet: allmänna anvisningar till alla sökande

Undervisningsprovet är ett offentligt undervisningstillfälle. Undervisningsprovets publik består av den pedagogiska nämnden och andra åhörare. Det rekommenderas att informationen om tidpunkten för undervisningsprovet sprids. Undervisningsprovets kontext (målgruppen och delen av undervisningen/kursen) ska anges i början av undervisningsprovet. I undervisningsprovet undervisar den sökande på samma sätt som i en verklig undervisningssituation. Den sökande önskas aktivera undervisningsprovets åhörare som om de vore studenter som hör till målgruppen. Undervisningsprovet kan ta formen av en föreläsning eller till exempel ett seminarium. Undervisningsprovet ska alltid ha karaktären av en undervisningssituation som riktar sig till studenter. Vetenskapliga expert- och kongressföredrag utan pedagogiska målsättningar är inte som sådana lämpliga för ett undervisningsprov. Undervisningsprovet planeras och struktureras utifrån studentens perspektiv. Den sökande ser till att studentens lärande och tänkande stöds och främjas i undervisningssituationen. En förutsättning för att den sökandes undervisningsprov ska få positiva omdömen är att den sökande själv har byggt upp en undervisningssituation som passar temat och själv har producerat materialet som används.

### 1.2.1

Undervisningsprov för **en undervisnings- och forskningsanställning** bedöms av en pedagogisk nämnd som utsetts för anställningen i fråga. De som sökt samma anställning får inte närvara vid varandras undervisningsprov. Det egentliga undervisningsprovet är 20 minuter. Efter undervisningsprovet har pedagogiska nämnden och publiken möjlighet att ställa frågor i högst tio minuter. Temat, målgruppen och språket bestäms av en beredningsgrupp som utsetts för tillsättningen av anställningen. Undervisningsprovet utformas som en självständig, 20 minuter lång undervisningssituation. Den sökande ska aktivera åhörarna precis som hen skulle göra i en verklig undervisningssituation. Redogörelser för hur den sökande skulle genomföra ett visst moment i en verklig situation ska begränsas till ett minimum och de ska ingå i den avsatta tiden på 20 minuter.

### 1.2.2

Undervisningsprov för **en docentur** bedöms av en pedagogisk nämnd som bildas av docentnämnden separat för varje enskilt fall. Den som ansöker om titeln docent får välja tema själv. Temat ska väljas som om publiken skulle bestå av studenter inom det aktuella området och föreläsningen skulle ingå i ett studieavsnitt som hör till undervisningen inom området. Det egentliga undervisningsprovet är 20 minuter. Efter undervisningsprovet har pedagogiska nämnden och åhörarna möjlighet att ställa frågor. Provet får också innehålla ett visst mått redogörelser för

hur den sökande skulle genomföra ett visst moment i en verklig undervisningssituation, dock så att den avsatta tiden på 20 minuter inte överskrids.

### **1.3 Bedömning av undervisningsprovet**

I bedömningen av undervisningsprovet (se Medicinska fakultetens matris för bedömning av undervisningsförmågan) ägnas uppmärksamhet åt följande faktorer:

- kunskapsmål, målgrupp och kontext
- sakinnehåll
- undervisningsmetoder och hjälpmedel
- sammandrag och bedömning
- undervisningsprovet som helhet.

I bedömningen av undervisningsprovet fäster man i första hand vikt vid hur den sökande förmår styra och främja deltagarnas lärande och hur de punkter som den sökande har lyft fram i redogörelsen för sin undervisningsförmåga syns i undervisningssituationen.

### **1.4 Förberedelser inför undervisningsprovet**

1. Sätt dig noga in i fakultetens matris för bedömning av undervisningsförmågan. Förbered ett undervisningsprov på 20 minuter med beaktande av målgrupp och språk. Undervisningsprovet ska genomföras så att det motsvarar den sökandes syn på vad som är god undervisning. I undervisningsprovet får den sökande använda sig av pedagogiska hjälpmedel på det sätt som hen anser vara lämpligast beroende på genomförande (Zoom eller fysisk undervisningslokal).
2. Undervisningsprovet ska ges vid den överenskomna tidpunkten och åhörarnas frågor ska besvaras efter undervisningsprovet. Bedömningen av undervisningsprovet och undervisningsförmågan delges den sökande skriftligen i slutet av rekryteringsprocessen.